

<p style="text-align: center;"><u>ALLEGATO</u></p> <p style="text-align: center;">DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI</p> <p style="text-align: center;">CLASSI I/II/III</p> <p style="text-align: center;">1° QUADRIMESTRE</p>	<p style="text-align: center;">VOTO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO DI APPRENDIMENTO</p>
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali. Possiede conoscenze complete, organiche e approfondite. Applica correttamente e in modo efficace concetti, regole e procedure. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta critico, organico e riflessivo. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è eccellente.</p>	10	ECCELLENTI
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo. Possiede conoscenze complete e approfondite. Applica correttamente concetti, regole e procedure. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta organico e riflessivo. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è ottimo.</p>	9	OTTIMO
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto. Possiede conoscenze complete. Applica correttamente concetti, regole e procedure. Utilizza adeguatamente il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta organico. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è distinto.</p>	8	DISTINTO
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto. Possiede conoscenze complessivamente appropriate. Applica discretamente concetti, regole e procedure. Utilizza in modo sostanzialmente adeguato il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta abbastanza organico. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è buono.</p>	7	BUONO
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro in modo complessivamente autonomo, ma non sempre corretto. Possiede conoscenze basilari. Applica genericamente concetti, regole e procedure. Utilizza con semplicità il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è sufficiente.</p>	6	SUFFICIENTE
<p>L'alunno organizza il proprio lavoro in modo non sempre autonomo. Possiede conoscenze parziali. Applica in modo poco preciso concetti, regole e procedure. Utilizza impropriamente il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio risulta poco organico. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è insufficiente.</p>	5	INSUFFICIENTE
<p>L'alunno è poco autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Possiede conoscenze frammentarie. Applica in modo confuse concetti, regole e procedure. Utilizza in modo limitato il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è disorganico. Rispetto al livello di partenza, si registrano dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni/nessun) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è gravemente insufficiente.</p>	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI/ AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA - CLASSI I/II 2° QUADRIMESTRE	ALLEGATO VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete, organiche e approfondite. Ha applicato correttamente e in modo efficace concetti, regole e procedure. Ha utilizzato con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato critico, organico e riflessivo. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è eccellente. L'alunno è ammesso alla classe successiva.	10	ECCELLENTE
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete e approfondite. Ha applicato correttamente concetti, regole e procedure. Ha utilizzato con sicurezza il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato organico e riflessivo. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è ottimo. L'alunno è ammesso alla classe successiva.	9	OTTIMO
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e corretto. Ha dimostrato di possedere conoscenze complete. Ha applicato correttamente concetti, regole e procedure. Ha utilizzato adeguatamente il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato organico. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è distinto. L'alunno è ammesso alla classe successiva.	8	DISTINTO
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre corretto. Ha dimostrato di possedere conoscenze complessivamente appropriate. Ha applicato discretamente concetti, regole e procedure. Ha utilizzato in modo sostanzialmente adeguato il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato abbastanza organico. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è buono. L'alunno è ammesso alla classe successiva.	7	BUONO
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro in modo complessivamente autonomo, ma non sempre corretto. Ha dimostrato di possedere conoscenze basilari. Ha applicato genericamente concetti, regole e procedure. Ha utilizzato con semplicità il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è sufficiente. * L'alunno è ammesso alla classe successiva. * Nonostante permangano alcune difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerate il progresso che l'allievo ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, decide di ammetterlo alla classe successiva.	6	SUFFICIENTE
Nel secondo quadrimestre l'alunno ha organizzato il proprio lavoro in modo non sempre autonomo. Ha dimostrato di possedere conoscenze parziali. Ha applicato in modo imprecise concetti, regole e procedure. Ha utilizzato impropriamente il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato poco organico. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è insufficiente. * L'alunno è/non è ammesso alla classe successiva. * Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerate il progresso che l'allievo ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, decide di ammetterlo alla classe successiva.	5	INSUFFICIENTE
Nel secondo quadrimestre l'alunno è stato poco autonomo nell'organizzazione del proprio lavoro. Ha dimostrato di possedere conoscenze frammentarie. Ha applicato in modo confuso concetti, regole e procedure. Ha utilizzato in modo limitato il linguaggio specifico delle discipline. Il metodo di studio è risultato disorganico. Rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei progressi (regolari/sostanziali/alcuni/nessun) negli obiettivi programmati. Il livello di apprendimento complessivo è gravemente insufficiente. L'alunno non è ammesso alla classe successiva.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

